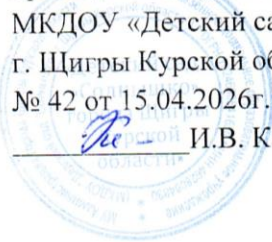


**ПРИНЯТ:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»  
г. Щигры Курской области  
Протокол № 3 от 15.04. 2026г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом заведующего  
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»  
г. Щигры Курской области  
№ 42 от 15.04.2026г.  
 И.В. Кадырова

**ОТЧЁТ****ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

деятельности муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»  
г. Щигры Курской области» за 2025г.  
(на 01.01.2026г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....                                          |  |
| II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                   |  |
| 1. Оценка образовательной деятельности                                         |  |
| 2. Оценка системы управления организацией                                      |  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                    |  |
| 4. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                  |  |
| 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....  |  |
| 6. Оценка материально-технической базы.....                                    |  |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... |  |
| III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                          |  |

Самообследование деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г, Приказ Минобрнауки № 1218)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2025 год.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» города Щигры Курской области» |
| Руководитель                             | Кадырова Ирина Викторовна                                                                                          |
| Адрес организации                        | 306531, Курская область, г. Щигры, ул. Котовского, д. 7                                                            |
| Телефон, факс                            | 8 (47145) 4-01-50.                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:d.s.solnichko@mail.ru">d.s.solnichko@mail.ru</a>                                                   |
| Официальный сайт учреждения              | <a href="https://shig-dssol.gosuslugi.ru">https://shig-dssol.gosuslugi.ru</a>                                      |
| Учредитель                               | Администрация города Щигры Курской области                                                                         |
| Дата создания                            | 01 сентября 1976 года.                                                                                             |
| Лицензия                                 | От 12.01. 2017 г., регистрационный № 2757<br>серия 46 Л 01 № 0000919                                               |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Щигры Курской области» (далее ДОУ) расположен в восточной части города, вдали от оживленной проезжей части, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Территория участка детского сада огорожена забором, хорошо озеленена: в достаточном количестве имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Все прогулочные участки, теневые навесы, спортивная площадка и территория Учреждение оборудовано с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Общая площадь здания -2 602 кв. м

Общая площадь территории-9 938 кв.м

### **Режим работы ДОУ:**

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8.11 2022 г.;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 13.05.2013 г. (с Изменениями от 27.08.2015 г.)

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)

- Устав МКДОУ "Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области (новая редакция, утверждён постановлением администрации г. Щигры Курской области от 13.04.2022 г. №134)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ "Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы: А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», парциальная программа «Купелька» духовно-нравственной направленности. Авторы: протоиерей Олег Чебанов, А.Г.Волщуклова, Е.В. Горбачева

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них: 1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет-г; 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет; 1 группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет; 1 группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет; 1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет

**Вывод:** В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### **Инновационная деятельность**

С 2023 года МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области имеет статус Всероссийской сетевой инновационной площадки по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». В 2025 году в рамках инновационной деятельности проведены образовательно-игровые циклы занятий для разных категорий семей воспитанников, детско-родительские досуги, организованы выставки семейного творчества, реализованы совместные проекты. Мероприятия с участием детей и родителей в рамках апрабации

народного календаря были направлены на обогащения практики семейного воспитания детей

Педагоги ДОО прошли обучение на вебинарах издательства «Мозаичный парк».

В рамках инновационной деятельности в детском саду реализуется парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова Совместные походы детей, родителей, воспитателей не только позволили удовлетворить потребность детей в двигательной активности, но и дали возможность познакомиться с природой и достопримечательностями малой родины.

В 2025 году инновационный опыт работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников был представлен на XV Международной междисциплинарной научно-практической конференции «Инновации в психологии, медицине, педагогике» и региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск» №4 (Труфанова И.П.)

Материалы из опыта работы педагогов ДОО включены в электронный сборник «Семья и народные традиции» (Свинцова И.Н., Филатова Е.И.)

**Вывод:** таким образом, по итогам деятельности сетевой инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» все намеченные мероприятия выполнены, результаты достигнуты.

**Апробационная площадка.** На основании приказа образования администрации города Щигры от 22.09.2025 № 124 «О реализации программы по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята - дошколята» в 2025-2026 учебном году» МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области продолжил работу по реализации программы. Приказом по ДОО были определены участники апробационной площадки в 2025-2026 учебном году, план реализации программы и план совместных мероприятий со школой.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с рекомендациями, отражёнными в письме Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в пространственную образовательную среду были включены госсимволы. В рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, проводились тематические мероприятия, включенные в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Новые формы работы: фотовыставки, викторины, онлайн посещение музеев и достопримечательностей городов нашей страны и др., позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

По результатам анкетирования, проведенного 13.10.2025 г. 89,5% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Задачи по воспитанию детей реализуются в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный состав семей воспитанников.**

| Характеристика семей воспитанников |         |                 |                                        |                          | Уровень образования родителей |                    |                    |         |
|------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|---------|
| Полн.                              | Неполн. | Много<br>детные | Семьи,<br>воспиты-<br>вающие<br>одного | Опекун-<br>ские<br>семьи | Высшее                        | Неоконч.<br>высшее | Среднее<br>специал | Среднее |

|        |       |       |         |      |       |   |       |       |
|--------|-------|-------|---------|------|-------|---|-------|-------|
|        |       |       | ребёнка |      |       |   |       |       |
| 82,7%, | 17,3% | 14,7% | 36%     | 0, 0 | 26,2% | - | 53,1% | 20,7% |

В 2025 году взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось через сайт ДОУ, «ВКонтакте» и группы родителей на информационно-коммуникационной платформе «МАХ». Публиковались фотоотчеты о проведенных мероприятиях, а также фотографии детей на прогулке, во время игровой деятельности. Взаимодействуя с родителями воспитанников через группы в «МАХ», можно было получить обратную связь по результатам работы и принять к сведению идеи по дальнейшему развитию.

**Таким образом,** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников Учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий Совет         | Осуществляет общее руководство Учреждением:<br>– утверждение программы развития Учреждения;<br>– принятие Устава Учреждения;<br>– принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;<br>– изучение отчетов о расходовании средств Учреждения;<br>– рассмотрение отчетов о работе заведующего, старшего воспитателя и педагогов Учреждения;<br>– утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении;<br>– решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения;<br>– утверждение правил внутреннего распорядка. |
| Педагогический Совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе:<br>-определяет направления образовательной деятельности детского сада;<br>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;<br>-принимает и утверждает план работы на год;<br>-рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров;<br>организует выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта;<br>-принимает локальные акты                                                                     |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждения;</li> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li>- образование органа общественной самостоятельности – Совета работников Учреждения – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- утверждение коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Совета работников Учреждения и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОУ, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение об Управляющем Совете ДОУ

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области и по итогам 2025 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2022г.. с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика» (автор-составитель Трифонова Е.В. / Под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой. – М.: Издательство «Цветной мир», 2016), в котором раскрывается процедура педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандартом образовательные области и направления их реализации. Пособие предназначено воспитателям, воспитателям, методистам, руководителям, специалистам дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг основан на систематическом наблюдении, проведении бесед, создании несложных диагностических ситуаций, анкетировании родителей. Обобщение итоговых результатов проводится в конце учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга)  
за 2024- 2025г.**

| Образовательная область             | Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 77,93                                                                |
| Познавательное развитие             | 76,80                                                                |
| Художественно-эстетическое развитие | 77,09                                                                |
| Речевое развитие                    | 78, 73                                                               |
| Физическое развитие                 | 80,08                                                                |

Условия соответствуют образовательным задачам (78,13% )

**Оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве**

| Оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве                                             | Итоговое значение (%) |    |                |                |                  | Итого |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----------------|----------------|------------------|-------|
|                                                                                                                  | 1 мл. гр              |    | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа |       |
| Всего детей:                                                                                                     | 12                    | 24 | 20             | 18             | 21               | 95    |
| Норма развития                                                                                                   | 2                     | 10 | 4              | 5              | 3                | 24    |
| Успешное развитие                                                                                                | 9                     | 13 | 15             | 13             | 16               | 66    |
| Высокий уровень развития                                                                                         | -                     | -  | -              | -              | -                | -     |
| Требуется разработка индивидуального образовательного маршрута (низкие значения по 1-2 образовательным областям) | 1                     | 1  | 1              | 0              | -                | 3     |
| Требуется комплексное психологическое обследование (низкие значения по 3 и более образовательным областям)       | -                     | -  | -              | 0              | 2                | 2     |

В 2025 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различных уровней: муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!» среди обучающихся образовательных организаций г. Щигры Курской области», победители; областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!», победители, призёры; областное массовое мероприятие «Конкурс-выставка «Природа и мы - 2025», призёры, победители; Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», призёры; Всероссийская викторина «Безопасность в летний период, победитель; Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Весенних дней пришла пора», призёр; международная Акция «Сад памяти», участники.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ



приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. В 2025 году количество выпускников составило 17 детей. Анализ мониторинга психологической готовности к школе (методика Керна- Йерасика) показал наличие высокого уровня психологической готовности к школе у 12 дошкольников (71%), среднего уровня у 5 детей (29%).

В детском саду осуществляется преемственность в работе со школой. С этой целью ежегодно составляется совместный план работы школы и детского сада, который включает в себя экскурсии, работу психолога, взаимопосещение занятий, диагностику готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. С МБОУ «СОШ №3 г. Щигры курской области» заключён договор. Заключен и действует договор с МБУДО «Дом пионеров и школьников города Щигры Курской области имени А.Д. Романовского» для проведения занятий с воспитанниками по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Ступени детства»

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы /адаптированной основной образовательной программы
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **4.Оценка качества кадрового обеспечения**

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области» укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Всего работают 31 человек. В 2025г. образовательный процесс осуществляли 14 педагогических работников: старший воспитатель-1, учитель логопед-1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре-1, воспитатели – 10

Доля педагогического состава в процентном отношении составляет 50%

4 человека - имеют высшее педагогическое образование (в том числе заведующий);

10 человек - имеют среднее специальное образование

За 2025 год 3 педагогических работника прошли аттестацию и получили 2 педагога - первую квалификационную категорию и 1 педагог - высшую квалификационную категорию

### **Квалификационная категория**

3 человека - имеют высшую квалификационную категорию;

6 человек - имеют первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов по следующим программам: «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», «Деятельность педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта развития актуальных компетенций», «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация образовательных мероприятий по физическому развитию в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования»

### **Распределение педагогов по стажу работы**

| Наименование показателей                     | Всего работников | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |            |             |             |            |
|----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                              |                  | до 5 лет                                           | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 14               | 1                                                  | 1          | 4           | 2           | 5          |

Педагогический коллектив в течение года принимал активное участие в методической работе, как непосредственно в учреждении (педагогический совет, показ работы с детьми для коллег, мастер-классы, тренинги, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, и т.д., участие в родительских собраниях), так и на муниципальном и региональном уровнях

В 2025 году 3 педагога принимали участие работе методического объединения педагогов ДОО города Щигры Курской области. Презентация педагогического опыта: «Лэпбук – как совершенное средство обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста (Абаньшина А.А.) мастер-класс «Игры-головоломки «Колумбово яйцо», «Квадрат Воскобовича» (Головина И.Л., Сергеева Ю.Е.)

В 2025 году 4 педагога стали участниками II Межрегиональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодёжи». Воспитатель Бердикова О.Я. представила настольную игру для детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина»; Труфанова И.П. и Сергеева Ю.Е. - развивающую тетрадь «Люби и знай свой город» для детей 6-7; Филатова Е.И. - статью из опыта работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса и уважительного отношения к истории родного края через краеведческую работу».

В 2025г. воспитатель Головина И.Л. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Фестиваль педагогического опыта» Номинация: Дошкольное образование («Сундучок семейных традиций»). Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию для детей 6-7(8) лет.) Организатор конкурса: АНО ДПО «СИППИИСР».

В 2025 году материалы из опыта работы учителя-логопеда Харлановой К.Г. опубликованы во Всероссийском сетевом издании Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) № 8 (370), Тема публикации: План-конспект фронтального логопедического занятия с использованием мнемотехники (для группы комбинированной направленности для детей 5 – 6 лет). Лексическая тема: «Транспорт» и в сборнике «Актуальные педагогические практики» (выпуск 10) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИИСР», 2025. – 215 с. ISBN 978-5-6048150-7-6. Тема публикации: План-конспект фронтального логопедического занятия на лексическую тему «Насекомые».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2025 году Детский сад пополнил библиотеку учебно-методическим комплектом к парциальной программе «Веселый рюкзачок» под ред. А.А.Чеменовой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности представлено**

| Наименование                | Количество единиц |
|-----------------------------|-------------------|
| Компьютер                   | 2                 |
| Подключение к сети Интернет | 1                 |
| Web сайт                    | 1                 |
| Роутер                      | 1                 |
| МФУ                         | 1                 |
| Проектор                    | 1                 |
| Телевизор                   | 1                 |
| DVD проигрыватель           | 0                 |
| Музыкальный центр           | 1                 |

Использование ПК позволяет:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством электронного почтового адреса ([d.s.solnichko@mail.ru](mailto:d.s.solnichko@mail.ru)) и использования ресурса официального сайта (<https://shig-dssol.gosuslugi.ru>)

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Есть потребность в приобретении интерактивного оборудования для работы с воспитанниками.

## 6. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический и медицинский кабинеты, кабинет логопеда, сенсорная комната. Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машинкой с автоматическим управлением. Медицинский кабинет оборудован, есть изолятор. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада занимает 9 938 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тенистые навесы. Имеется физкультурная площадка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники

Общая площадь здания - 9 938 кв.м. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, комфорта.

В ДОУ 5 групп, в помещение каждой группы входят: приёмная, игровая комната, спальня, туалетная комната, умывальная.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместных со взрослыми, а также самостоятельных действий детей во всех основных видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, продуктивной, театрализованной, трудовой. В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и правилами пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МКДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В течение 2025 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- отремонтировано и окрашено игровое оборудование;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путём приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности.

Источником финансирования является местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. В 2024г. на средства субвенции из федерального бюджета РФ приобретено игровое оборудование и канстоваы на сумму 70 159, 00 рублей. В группах появились куклы, машины, крупные конструкторы. Часть денег была потрачена на приобретение материалов для осуществления образовательной деятельности. В течение года были обновлены центры развития: центр семьи, центр сенсорного развития, центр природы, литературный центр, центр театральной деятельности, центр физической культуры, центр гигиены, центр уединения, центр исследований.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт кровли и частичный ремонт здания. В 2024 году разработана

ПСД на капитальный ремонт здания и получена положительная экспертиза. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2025 году необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, своевременно обновлять имеющееся.

## **7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Пр.№51 от 31.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, связанных с условиями работы в режиме КТО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78,10 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных услуг. С этой целью регулярно проводится в учреждении опрос, также позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемы и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельностью МКДОУ «Детский сад «Солнышко» за 2025 г. 89,5 % контингента родителей (из участвовавших в опросе) удовлетворены работой дошкольного учреждения.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### III. Результаты анализа показателей МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры Курской области за 2025 год

| № п/п | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                   |            |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | Чел.              | 89         |
| 1.1.1 | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>                                                                                                                                                            | Чел.              | 89         |
| 1.1.2 | <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>                                                                                                                                             | Чел.              | -          |
| 1.1.3 | <i>В семейной дошкольной группе</i>                                                                                                                                                                 | Чел.              | -          |
| 1.1.4 | <i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>                                                                       | Чел.              | -          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | Чел.              | 7          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | Чел.              | 82         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | Чел. / %          | 89/100%    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | Чел. / %          | 89/100%    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | Чел. / %          | -          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | Чел. / %          | -          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     |                   | 3          |
| 1.5.1 | <i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>                                                                                                                           | Чел. / %          | 0/0%       |
| 1.5.2 | <i>По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования</i>                                                                                                                 | Чел. / %          | 3/3,1%     |
| 1.5.3 | <i>По присмотру и уходу</i>                                                                                                                                                                         | Чел. / %          | 0/0%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | День              | 33 дня     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Чел.              | 14         |
| 1.7.1 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>                                                                                                   | Чел. / %          | 4/28,57%   |
| 1.7.2 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>                                                           | Чел. / %          | 4/28,57%   |
| 1.7.3 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>                                                                                 | Чел. / %          | 10/71,43%  |
| 1.7.4 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>                                         | Чел. / %          | 10/71,43%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел. / %          |            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Чел. / % | 3/21,43 %     |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Чел. / % | 6/ 42,86%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |               |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Чел. / % | 1/7,14%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чел. / % | 4/28,57 %     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Чел. / % | 1/7,14%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Чел. / % | 3/21,43 %     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 14/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | Чел. / % | 14/100%       |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Чел\чел  | 14чел/ 89 чел |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/Нет   | Нет           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да/Нет   | Да            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да/Нет   | Да            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/Нет   | Нет           |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да/Нет   | Нет           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да/Нет   | Да            |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м     | 4,6 кв.м.     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м     | 92,8 кв.м.    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да/Нет   | Да            |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/Нет   | Да            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да/Нет   | Да            |

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

г. Цитры Курской области

И.В. Кальцова

