

Утверждено

Приказом заведующего

№ 50 от «01» 09 20 17 г.

И.В. Кадырова



ПОЛОЖЕНИЕ

О КАБИНЕТЕ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» города Шигры Курской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регламентирует деятельность **кабинета раннего вмешательства** (далее - КРВ), созданного в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» города Щигры Курской области» (далее - Учреждение).

1.2. КРВ - междисциплинарная команда специалистов, действующая в целях оказания ранней помощи детям с нарушениями развития, угрозой их возникновения, инвалидностью в возрасте до 3 лет и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе, создается из числа штатных должностей специалистов Учреждения.

1.3. КРВ обеспечивает оказание услуг детям целевой группы и их семьям. Основными целевыми группами деятельности КРВ являются:

— дети с выраженными нарушениями развития (с патологией слуха, зрения, опорно-двигательными нарушениями, генетическими синдромами, наследственно-дегенеративными заболеваниями, врожденными аномалиями развития, органическим поражением ЦНС, эпилепсией, подозрением на ранний детский аутизм и другими нервно-психическими нарушениями);

— дети группы биологического риска (недоношенные, переношенные, дети, чьи матери перенесли инфекционные и вирусные заболевания во время беременности (краснуха, грипп, цитомегаловирус, герпес, токсоплазмоз и др.), страдали токсикозом беременности; дети, рожденные в асфиксии, перенесшие родовую травму, инфекции (грипп, паратит, скарлатина, корь и др.), получившие при рождении низкие баллы по шкале Апгар; дети из семей, имеющих высокий риск нарушений зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, нарушения речи и интеллекта);

— дети группы социального риска (дети из семей, находящихся в социально опасном положении, чьи родители, имеют психические заболевания, страдают алкоголизмом, наркоманией; дети из семей беженцев и переселенцев; дети из двуязычных семей и другие).

1.4. КРВ создается и прекращает свою деятельность по приказу руководителя Учреждения или решением ее учредителей.

1.5. Обязанности привлеченных к деятельности КРВ специалистов регламентируется должностными инструкциями, утвержденными заведующим Учреждения, настоящим Положением.

1.6. В своей деятельности КРВ руководствуется Уставом Учреждения.

1.7. Работа КРВ строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейноцентрированности,

индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

2. Цели и задачи кабинета раннего вмешательства

2.1. Цели КРВ:

— своевременное выявление, абилитация, реабилитация детей с нарушениями развития, угрозой их возникновения, инвалидностью, разработка и реализация комплексных индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи, профилактика детской инвалидности;

— организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, инвалидностью;

— адаптация ребенка в образовательном пространстве Учреждения, социализация семьи.

2.2 Задачи КРВ:

2.2.1. Выявление детей раннего возраста с нарушениями развития, а также детей, входящих в группы социального риска.

2.2.2. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи:

— раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи;

— консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

— предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.3. Междисциплинарная диагностика:

— основных областей развития ребенка (психической, физической, социально-эмоциональной, коммуникативной);

— качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи;

— выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.4. Ранняя помощь ребенку и семье:

— организация комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей в возрасте до 3-х лет, имеющих нарушения развития, угрозу их возникновения, инвалидностью;

— разработка комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;

— реализация комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;

— отслеживание эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную комплексную индивидуальную программу ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи.

2.2.5. Обеспечение преемственности в работе специалистов Учреждения и с другими организациями, оказывающими специализированную помощь, необходимую сопровождаемым семьям.

2.2.6. Информирование общества о работе системы ранней помощи в Курской области, на территории города Щигры, ее целях, задачах и результатах.

3. Основные принципы деятельности кабинета раннего вмешательства

3.1. Принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность образования к уровням, особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.).

3.2. Профессиональная компетентность – привлечение для работы в КРВ квалифицированных специалистов, эффективно решающих поставленные задачи, стремящихся к постоянному непрерывному повышению квалификации, совершенствованию профессиональных компетенций.

3.3. Междисциплинарный подход – совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологией междисциплинарного ведения случая.

3.4. Партнерство – установление партнерских отношений специалистов КРВ с членами семьи ребенка или людьми из его ближайшего окружения.

3.5. Добровольность – решение об обращении в КРВ и желание включить ребенка и семью в программу ранней помощи исходят от родителей или замещающих их людей (законных представителей).

3.6. Открытость, доступность, качество услуг – КРВ отвечает на запросы лиц, представляющих интересы ребенка; информирует общественность о направлениях своей работы; предоставляет квалифицированную помощь семьям с детьми раннего возраста, имеющим нарушения развития, угрозу их возникновения, инвалидность, проживающим на территории муниципального образования.

3.7. Индивидуальный и дифференцированный подход – построение образовательной деятельности на основе учета индивидуальных образовательных потребностей, типологических особенностей, а также индивидуальных и коллективных запросов.

3.8. Конфиденциальность – информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам КРВ, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.9. Уважение к личности – сотрудники КРВ уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям) принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей, сотрудники КРВ принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

4. Основные направления деятельности

4.1. Диагностическое – комплексное углубленное изучение общего развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития.

4.2. Методическое – разработка комплексных индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи; повышение профессиональных компетенций специалистов КРВ.

4.3. Коррекционно-развивающее – реализация комплексных индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи, ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов КРВ, включающее психолого-педагогическое консультирование детей, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся, комплекс реабилитационных мероприятий.

4.3. Профилактическое – предупреждение возникновения вторичных нарушений в физическом и психическом развитии детей с момента рождения, разработка и предоставление рекомендаций родителям.

4.4. Консультативное – оказание помощи родителям (законным представителям), медицинским, педагогическим работникам в вопросах развития детей от 0 до 3-х лет.

5. Состав и организация работы КРВ

5.1. В состав КРВ входят следующие специалисты: учитель-логопед и (или) учитель-дефектолог, педагог-психолог, старшая медицинская сестра.

Специалисты: сурдопедагог, тифлопедагог, детские врачи (педиатр, отоларинголог, офтальмолог, хирург, ортопед, медицинская сестра по массажу и др.) могут привлекаться для работы в КРВ на общественных началах.

5.2. КРВ работает в сотрудничестве с Областным казенным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»,

организациями здравоохранения, образования, общественными организациями по вопросам всесторонней помощи детям раннего возраста.

5.3. Основанием для зачисления в КРВ и оказания ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, является личное заявление родителей (законных представителей).

5.4. Основанием для отчисления является:

- окончание реализации комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;

- заявление родителей о выходе из системы ранней помощи по иным основаниям, в том числе переходе в иные организации, на обучение по иным образовательным программам.

5.5. Организация работы КРВ включает следующие этапы:

- направление специалистов или организации, обращение семьи;
- первая встреча с родителями (законными представителями) (заполнение индивидуальной карты ребенка и и. определение потребности ребенка и семьи в помощи);

- междисциплинарная диагностика, обсуждение направления и длительности ей помощи;

- разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождение ребенка и его семьи в КРВ;

- окончание программы ранней помощи, перевод ребенка и семьи в другие программы.

Занятия с детьми могут проводиться как индивидуально, так и в группе в соответствии с режимом работы Учреждения.

6. Участники отношений в КРВ

6.1 Участниками деятельности КРВ являются специалисты, дети и их родители, взаимодействие которых, права и обязанности регулируются Уставом Учреждения.

6.2. Должностное лицо, выполняющее функции руководителя КРВ, назначается приказом руководителя Учреждения. Функции руководителя КРВ может выполнять сотрудник, имеющий необходимые компетенции по организации деятельности в сфере ранней помощи.

6.3. Руководитель КРВ организует его деятельность и несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и настоящим Положением.

7. Перечень документации

7.1. Руководитель КРВ разрабатывает и представляет заведующему Учреждением на утверждение следующие документы:

- положение о работе КРВ
- годовой план работы КРВ;
- график работы КРВ;

— журнал учета детей, принятых в КРВ.

7.2. Индивидуальная карта ребенка:

- документы, предоставленные родителями (законными представителями) ребенка на первичном приеме;
- согласие на зачисление ребенка в КРВ;
- договор с родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- протоколы проведения углубленных оценок;
- Индивидуальная программа ранней помощи (Далее – ИПРП);
- рабочая документация специалистов по оказанию услуг ИПРП;
- другую документацию, связанную с учётом и описанием работы с ребенком и семьей.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

7/10/2020

листов

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
г. Щигры Курской области

И. В. Калдырова

